

Praxisbeispiel Digitalisierung

Titel:	Accessibility-App für Nutzung von Smartglasses
Art:	Umsetzungsprojekt einer App-Entwicklung
Auftraggeber/in:	Universität Hildesheim in Kooperation mit Panthea
Dauer:	Beginn: April 2019 Ende: März 2022
Ausgangssituation / Problembeschreibung:	Der UN-Behindertenrechtskonvention zufolge ist Barrierefreiheit auch im Theater umzusetzen, um einem heterogenen, auch hörgeschädigten Publikum die Teilhabe am kulturellen Leben zu ermöglichen.
Gesamtziel:	Die Gehörlosen-Übertitelung per Smartglasses dank einer zu entwickelnden Accessibility-App bietet sich hier als ideale Lösung an. Die App soll in Kooperation mit dem KMU Panthea entstehen.
Beschreibung:	Bei der ZIM wird ein Drittmittelantrag zur kooperativen Entwicklung einer Accessibility-App für die Nutzung von Smartglasses durch Hörgeschädigte zur Übertitelung im Theater und weiteren Bereichen eingereicht. Die App soll Hörgeschädigten einen flexiblen barrierefreien, benutzerfreundlichen und individuellen Zugang zu Theateraufführungen ermöglichen, ohne andere Zuschauer zu stören. Sie wird darüber hinaus wissenschaftlich auswertbare Daten generieren, die neue Einblicke in die Bedarfe der Zielgruppe geben.
Vision:	Dank der App soll es in Zukunft möglich werden, die Zuordnung der Übertitel zu den Figuren auf der Bühne zu erleichtern, indem die Übertitel immer in der Nähe der Figuren erscheinen. Die virtuelle Platzierung der Übertitel im dreidimensionalen Raum und weitere Parameter wie die Schriftgröße und Einblenddauer sollen zunächst individuell anpassbar sein, um die Bedarfe der Nutzer_innen im Rahmen einer Studie zu eruieren. In einem zweiten Schritt soll eine Integration der daraus abzuleitenden Richtlinien in die App zu einer softwaregestützten verbesserten Übertitelung beitragen.
Budget und Finanzierung:	Die Universität wird eine halbe Mitarbeiterstelle für 3 Jahre (TV-L E 13) beantragen. Das Unternehmen Panthea ebenfalls.
Weitere Informationen / Ansprechpartner/in:	Prof. Nathalie Mälzer maelzers@uni-hildesheim.de