

Praxisbeispiel Digitalisierung

Titel:	Roberta - Lernen mit Robotern
Art:	Technikkurse für Schülerinnen
Auftraggeber/in:	Jade Hochschule (ursprgl. Professorinnen-Programm)
Dauer:	Beginn: 2009/2013 - 9/2014 Ende: läuft noch
Ausgangssituation / Problembeschreibung:	absehbarer Fachkräftemangel im Ingenieur- und MINT-Bereich, wenige weibliche Studierende in den MINT-Studiengängen (u.a. im FB Ingenieurwissenschaften der Jade HS)
Gesamtziel:	Das Projekt wendet sich an Schülerinnen, Begeisterung für Technik und Programmierung wecken, Gewinnung interessierter Studentinnen, Erhöhung der Anzahl weiblicher Studierender
Beschreibung:	In den Kursen wird nach dem didaktischen Konzept des Fraunhofer-Instituts IAIS mit LEGO-Mindstorm ein autonomer Roboter gebaut und Grundlagen in der Programmierung vermittelt. Abbau von Schwellenängsten, Kennenlernen der eigenen Fähigkeiten in Technik und Programmierung, und positive Technikerfahrung vermitteln und so Begeisterung ermöglichen; Erleben von Selbstwirksamkeit in Bezug auf Technik, Berufsorientierung und Vermittlung des Berufsbilds "Ingenieurin"
Vision:	Getragen von der Begeisterung aus diesem Projekt, wird ein tieferes Interesse für technisch-naturwissenschaftliche Fragestellungen, Technik und Programmierung im allgemeinen entdeckt und so die Motivation und Grundlage für eine technische, mathematische bzw. naturwissenschaftliche Fachausbildung bzw. ein Studium gelegt.
Budget und Finanzierung:	zunächst: über das Professorinnen-Programm derzeit: durch FB Ingenieurwissenschaften (unsicher)
Weitere Informationen / Ansprechpartner/in:	Prof. Dr. Werner Blohm (Projektleiter) Anka Albrecht (Projektkoordinatorin)