Praxisbeispiel Digitalisierung

Titel:	Differenzierendes Arbeiten mit BiBox und iPad
Art:	Unterricht - Gesellschaftslehre auch bilingual
Auftraggeber/in:	Gesamtschule Emsland
Dauer:	Beginn: 8/2017 Ende: 7/2018
Ausgangssituation / Problembeschreibung:	Die zunehmende Heterogenität stellt eine Herausforderung für den individualisierten Unterricht (fördern und fordern) und die flexible Bereitstellung von differenziertem Material dar.
Gesamtziel:	Ziel ist es durch den Einsatz der BiBox der gewachsenen Heterogenität (Inklusion, Sprachlernklassen, individuelle Lernvoraussetzungen...) passgenau, bedarfsgerecht und asynchron entsprechen zu können.
Beschreibung:	Zur Unterstützung des Unterrichts schafft die Bibox die Gelegenheit, dass die Schüler intuitiv digital parallel zum Printmedium arbeiten können. Gleichzeitig wird die Möglichkeit geboten, dass die Lehrenden zeiteffizient für alle Nutzungsarten ihren Unterricht vorbereiten können. In der BiBox können sowohl eigene als auch Westermann Materialien (Audio, Video, Print) individuell den Schülern zugewiesen werden. So wird eine effiziente, zielgerichtete und damit vereinfachte Umsetzung der Bereitstellung differenzierender Materialien gewährleistet.
Vision:	Die BiBox liefert intelligente Werkzeuge (Markieren, Ausschneiden, Lesezeichen, Notizen etc.) für das optimale Arbeiten und bietet Chancen, dass die Lernenden ihr strukturiertes, sinnentnehmendes Lesen sowie ihr Textverständnis verbessern. Gleichzeitig ist die BiBox ressourcensparend und benötigt lediglich ein einfaches internetfähiges Endgerät. Eine offline Arbeit ist ebenfalls möglich.
Budget und Finanzierung:	Die Schülerpreise sind gestaffelt und richten sich nach dem Buchpreis des Lehrwerks: 7,95 € bis 15,95 €
Weitere Informationen / Ansprechpartner/in:	www.gesamtschule-emsland.de K. Döll - Sekeretariat: 0591-610640e