

Praxisbeispiel Digitalisierung

Titel:	Erste Schritte in die digitale Welt
Art:	Unterrichtseinheiten zur Medienbildung
Auftraggeber/in:	Umsetzung des Orientierungsrahmens Medienbildung
Dauer:	Beginn: 2/2017 Ende: offen
Ausgangssituation / Problembeschreibung:	Medienbildung ist noch wenig Bestandteil des GS-Curriculums. Nach der technischen Ausstattung entwickelt die Schule Einheiten für die Jg. 1 bis 4, um Medienbildung und -kompetenz fest zu etablieren.
Gesamtziel:	Die Schülerinnen und Schüler sollen die OPGS mit Grundkenntnissen verlassen und erweitern im Sinne des Spiralcurriculums ihre Fähigkeiten im Umgang mit digitalen Medien (technisch und ethisch).
Beschreibung:	Es werden Einheiten erprobt/reflektiert, die alle o.g. Bereiche der Medienbildung abdecken. Für die Sachkompetenz werden das Abrufen und Speichern von Dateien erlernt u. der Einsatz von Lernprogrammen eingeübt. Im Bereich der Rezeptionskompetenz wird die kritische und aufmerksame Recherche im Internet angesprochen (Suchmaschinen, Gefahren im Internet) und der Umgang mit Apps. Kreative Bildgestaltung, Seitengestaltung, der Umgang mit Lego WeDo und dem Calliope-mini decken die Partizipationskompetenz ab.
Vision:	Aus der reflektierten Beobachtung ergeben sich Wünsche für die Weiterentwicklung: Verbesserung der technischen Voraussetzung (Funktionsfehler werden als Unterrichtsstörung empfunden und verringern die Bereitschaft der Lehrkräfte); Befähigung durch Fortbildung von mehr Lehrkräften für den Bereich der Medienbildung (bereits in der Ausbildung als Modul). Ferner wird ein Unterricht angestrebt, der - besonders in der Differenzierung (Inklusion) - unterstützt wird durch den Einsatz von Tablets.
Budget und Finanzierung:	Die Ausstattung/ der Support wird vom Schulträger finanziert. Der Support hängt im hohen Maß vom Engagement einzelner Lehrkräfte ab.
Weitere Informationen / Ansprechpartner/in:	Otfried-Preußler-Grundschule http://www.opgs-hannover.de Kontakt: christian.mund@opgs-hannover.de